**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE**

ISTITUTO : **I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI – POLITECNICO DEL MARE**

INDIRIZZO: **ISTITUTO PROFESSIONALE COLOMBO**

CLASSE:

A.S.

DISCIPLINA:

DOCENTE:

**MODULO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza | |
| Competenza LL GG | |
|  | |
| Prerequisiti |  |
| Discipline correlate |  |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG |  |
| Abilitàda formulare |  |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG |  |
| Conoscenzeda formulare |  |
| Contenuti disciplinari minimi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | | | |
| Impegno Orario | Durata in ore | | |  | | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo □ Aprile | | | □ Maggio  □ Giugno |
| Metodi Formativi *E’ possibile selezionare più voci* | □ P.C.T.O.  □ Ascolto speaker madrelingua  □ Project work  □ UdA  □ Group work  □ Flipped classroom  □ Simulazione  □ Soluzione di problemi  □ Simulatore di plancia  □ Esercitazioni in laboratorio | | | | | | □ Dialogo formativo  □ A.S.L.  □ Simulazione – Virtual Lab  □ Software didattici  □ Metodologie specifiche per i DSA  □ A.S.L. in presenza  □ A.S.L. a distanza  □ Lezioni frontali in presenza  □ Lezioni frontali a distanza  □ Altro(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Mezzi, strumentie sussidi*E’ possibile selezionare più voci* | □ Attrezzature di laboratorio  □ Software didattico  □ Manuali tecnici  □ Internet  □ CD, DVD, Strumenti multimediali  □ PLC  □ Tabelle dati nave  □ Codice della nautica da diporto  □ Quotidiani | | | | | | □ Bibliografia di settore  □ Strumenti multimediali  □ Monografie di impianti  □ PC/Tablet  □ Classi virtuali  □ Piattaforme  □ Reti LAN/WAN  □ Attrezzatura di officina e laboratorio □ Riviste di settore  □ Altro(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | | | | | |
| In itinere | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  □griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche  □ interrogazioni – colloqui  □ prova semistrutturata per classi parallele | | | | | CRITERI DI VALUTAZIONE  I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel PTOF; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà.  Nelle valutazione finale dell’allievo si terrà conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.  Le griglie di valutazione vengono riportate all’interno dei verbali dei singoli dipartimenti.  In allegato criteri di valutazione. | | | |
| Fine modulo | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  □griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche  □ interrogazioni – colloqui  □ prova semistrutturata per classi parallele | | | | |
| Livelli minimi per le verifiche |  | | | | | | | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento |  | | | | | | | | |

Immagine che contiene tavolo

Descrizione generata automaticamente