

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Shumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fandi Strutturali per Itatruzione e per l'Innovazione Digitale Umico IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI" POLITECNICO DEL MARE

Cod. Meccanografico: CTIS007008 Cod. fiscale 80009570872

Prot. n. 1951 644

Catania 03/05/2018

Bando di selezione Esperti e Tutor PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-484	COMPETENZE PER IL FUTURO	€ 44.856,00
	CUP: E65B1	7009340006	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ❖ VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola— competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- ❖ VISTO Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- ❖ VISTA l'autorizzazione del progetto COMPETENZE PER IL FUTURO con identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-484 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- ❖ Viste le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- ❖ Visto il Manuale di gestione n. 36400 del 10/10/2017;
- ❖ Viste le note dell'Autorità di gestione o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA; o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Riserse Umane, Finanziaria e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fandi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMIENTO (ESE)

o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- ❖ VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
- ♣ la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- ❖ la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- * Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

PROGETTO	MODULI	N. ORE	DESCRIZIONE MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
	IMMAGINI IN MOVIMENTO	30	Il modulo Immagini in movimento, si propone di avere una ricaduta positiva sull'apprendimento scolastico mettendo a fuoco tutti gli aspetti relativi alla lingua italiana e di farli esplorare agli allievi attraverso l'uso dei vari linguaggi, verbale, iconografico e multimediale	€ 6.482,00
10.2.2A- FSEPON-SI- 2017-484 A VELE SPIEGATE	MATH GAMES	30	Il modulo avrà una struttura fortemente operativa incentrata sul gioco e sulle attività pratica per cercare di coinvolgere gli studenti e rafforzare la componente motivazionale. Gli interventi partiranno dalla didattica computazionale per giungere, attraverso percorsi metodologici guidati e personalizzati, a forme di analisi analitica e logica sempre piu complesse. Tutto questo è finalizzato a fare acquisire ai ragazzi capaciotà analitica e di sintesi critica e concettuale e di capacità di transfer e problem solving.	€ 5.082,00
	ALLA SCOPERTA	60	Il modulo prevede l'acquisizione di competenze in scienze ed ecologia attraverso	€ 12.964,00



FONDI **STRUTTURALI** EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Bicerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Spolastica per la gestione dei Fandi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DEL NOSTRO MARE		la realizzazione di attività di riscoperta dell'ambiente a bordo delle imbarcazioni dell'Istituto organizzando escursioni ambientalistiche guidate, attività di snorkeling, e attività di vela e voga.	
STARTING UP	60	Il modulo rivolto agli studenti del primo biennio mira attraverso le attivita di Reading, Listening, Speaking e Writing all'acquisizione di competenze in lingua inglese che permetteranno agli allievi di sostenere gli esami relativi al livello A2 e B1 del Common European Framework	€ 10.164,00
GETTING ON BOARD WITH ENGLISH	60	Il modulo rivolto agli studenti del terzo anno mira attraverso le attivita di Reading, Listening, Speaking e Writing all'acquisizione di competenze in lingua inglese che permetteranno agli allievi di sostenere gli esami relativi al livello b1 o B2 del Common European Framework	€ 10.164,00

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente e secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore DUCA DEGLI ABRUZZI di Catania	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Editzia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Umicio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO	TITOLO ACCE	TITOLO ACCESSO TUTOR	
	ESPERTO INTERNO	ESPERTO ESTERNO	THOEGACCESSO TOTON
MATH GAMES	Docente interno in possesso di competenze specifiche inerenti il percorso progettuale del modulo	Esperto Matematica con competenze specifiche in didattica computazionale.	Docente interno in possesso di competenze specifiche inerenti il percorso progettuale del modulo
ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO MARE	Docente interno in possesso di competenze specifiche inerenti il percorso progettuale del modulo	Esperti Di vela, voga, snorkeling e scienze ambientali	Docente interno in possesso di competenze specifiche inerenti il percorso progettuale del modulo
IMMAGINI IN MOVIMENTO	Docente di lingua italiana di Il grado con competenze informatiche ed esperienza di metodologia didattica innovativa	Esperto di lingua italiana di II grado con competenze informatiche ed esperienza di metodologia didattica innovativa	Docente interno in possesso di competenze specifiche inerenti il percorso progettuale del modulo
STARTING Docente interno di Lingua Inglese		Esperto di lingua inglese con competenze digitali, formazione ed esperienza di metodologia didattica innovativa	Docente interno in possesso di competenze specifiche inerenti il percorso progettuale del modulo
GETTING ON BOARD WITH ENGLISH	Docente interno di Lingua Inglese	Esperto di lingua inglese con competenze digitali, formazione ed esperienza di metodologia didattica innovativa	Docente interno in possesso di competenze specifiche inerenti il percorso progettuale del modulo

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore DUCA DEGLI ABRUZZI di Catania	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o a mezzo raccomandata la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 14.00 del 18 Maggio 2018 presso l'Ufficio protocollo dell' **ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE** DUCA DEGLI ABRUZZI , Viale Artale Alagona 99-Catania.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fandi Strutturali per Itstruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail ctis007008@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

A. Selezione docente interno

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione:
- c. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto

B. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- e. *Autorizzazione a svolgere attività di esperto* a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

C. Docente esterno per prestazione d'opera

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto

Viale Artale Alagona, 99-Catania-Tel.095/6136225-Fax 095/6136224 e-mail: ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008@istruzione.it; ctis007008.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fandi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- e. *Autorizzazione a svolgere attività di esperto* a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

	gni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di: — essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; — godere dei diritti civili e politici;
	non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
	 essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
Gli d	aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratte

incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto,

questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Ilstruzione e per l'Innovazione Digitale Umbo IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE)

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato. Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 Dicembre 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Duca degli Abruzzi.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

➤ Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scollastica per la gestione dei Fandi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenze nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

10 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica e sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato Al Domanda per Esperti

Allegato B1 Domanda tutor

12. Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Brigida Morsellino

13. Trattamento dei dati personali







Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricorca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE È AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tutti i dati personali, di cui l'Istituzione scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D. L.vo n. 196/3003 e della normativa vigente. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Brigida Morsellino, Responsabile del trattamento dati è il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Zapparoli Silvana.

Catania 02/05/2018

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Brigida Morsellino

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
TIT	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30	Max 3 p
	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
Certificazioni	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2
pete	Certificazione LIM	4	Max 4 p
oml	Certificazione CLIL	5	Max 5 p
0	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p
· ·	Esperienza coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità	
S C F C	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20	Max 6 p
TITOLI PROFESS.	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6 p
III OLI PROFESS.	Valutazione complessiva del curricolo personale anche mediante colloquio con GOP: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8 p
COMP. AUTOCERT.	Uso sistemi registrazione progetti e piattaforma PON Uso base TIC (word, excel e Power Point)	Condizioni di ammissibilità	

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggi massimo
	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità 1 punto	Max 2
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
ırali	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
Titoliculturali	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale:	2 punti	a) Max 6 p
Tito	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p
Certificazionicompetenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
onicol	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2
cazi	Certificazione LIM	4	Max 4 p
rtifi	Certificazione CLIL	5	Max 5 p
Cel	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p
nali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta),	Condizione di di precedenza	P
Titoliprofessionali	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

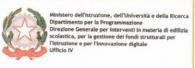
MIUR

ALL. A1 DOMANDA ESPERTO

Al Dirigente Scolastico I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autoriz
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-484	COMPETENZE PER IL FUTURO	€ 44.856,00
	CUP: E65B17		
//			
la sottoscritt	••••••		
ato a			
) il		
esidente a		() in via/ı	oiazza
		. n	CAP
elefono	Cell e-mai	1	
odice Fiscale	Tr'. 1 11	11	
odice Piscale	Titolo di st	udio:	
BARRARE IL I	PROFILO:		
Esperto intern	□ Esperto esterno (collaborazione	plurima o Prestazione d'oper	ra)
	CHIEDE		
i essere amme	sso/a a partecipare al bando in qualità di l	ESPERTO nel modulo	
	MODULI		
IMM	IAGINI IN MOVIMENTO	30	
	MATH GAMES	30	
ALLA SCO	OPERTA DEL NOSTRO MARE	60	
	STARTING UP	60	
GETTING	ON BOARD WITH ENGLISH	60	
	THE WITH ENGLISH		
ttoscritt dichi			
ttoscritt_ dichia	ara di aver preso visione del bando e di ac	ecettarne il contenuto. Si riser	rva di consegnare ove
ito, se risuitera	ara di aver preso visione del bando e di ac idoneo, pena decadenza, la documentazio	one dei titoli.	
sto, se risuitera	ara di aver preso visione del bando e di ac	one dei titoli.	





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

ALL. A2 DOMANDA TUTOR

Al Dirigente Scolastico

6 11		I.S.I.S. I	DUCA DEGLI ABRUZZI
Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-484	COMPETENZE PER IL FUTURO	€ 44.856,00
	CUP: E65B17		
			CATANIA
l/la sottoscritt			
nato a			
() il		
residente o		,	
condente a		() in via/	piazza
		n	CAP
Telefono	Cell e-mai	1	
Codice Fiscal	E Titolo di st	udio:	
BARRARE II	PROFILO:		
TUTOD	TERMO		
TUTOR IN	IEKNU		
0.	CHIEDI		
Di essere amn	nesso/a a partecipare al bando in qualità di	FUTOR per il modulo	
	MODULI		
IM	MAGINI IN MOVIMENTO	30	
	MATH GAMES	30	
ALLA S	COPERTA DEL NOSTRO MARE	60	
CEPE	STARTING UP	60	
GETTIN	IG ON BOARD WITH ENGLISH	60	

<u>l</u> sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

In fede