



**Unione Europea
Fondo Sociale
Europeo**



**Ministero
dell'Istruzione
Dell'Università e della
Ricerca**



**Repubblica
Italiana
Regione Sicilia**



**I.S.I.S.
"Duca degli
Abruzzi"**

I.S.I.S. "Duca degli Abruzzi"-Politecnico del Mare. Viale Artale Alagona 99, Catania

PROT.

A tutto il personale docente

Oggetto: Istanza tutor progetti PIANO INTEGRATO 2013/2014

C-1-FSE-2013-1972

C-5-FSE-2013-289

D-1-FSE-2013-766

B-7-FSE-2013-325

G-1-FSE-2013-256

Visto l' Avviso PROT. AOODGAI n. 2373 del 26/02/2013, relativo alla presentazione di progetti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE.

Vista l'Autorizzazione Piano Integrato di istituto - Annualità 2013/2014, Prot. n. AOODGAI/8433 Roma, 02/08/2013

Si comunica alle SS.LL. che possono presentare istanza per l'incarico di tutor per i progetti di seguito elencati entro non oltre giorno 28/11/2013.

Obiettivo- Azione	Codice progetto	TITOLI INTERVENTI	ORE	DESTINATARI	DESCRIZIONE PROGETTO
B 7 interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di	B-7-FSE-2013-325	LEARNING ENGLISH	50	Docenti delle scuole della provincia	Corso di inglese livello B1-B2

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

	pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.);					
C 1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	C-1-FSE-2013-1972	PAROLE E IMMAGINI	50	STUDENTI BIENNIO	Percorso di comunicazione in Lingua Madre valorizzando la dimensione creativa e psicologica dei giovani.
			ENGLISH IN ACTION	50	STUDENTI BIENNIO	Corso di inglese livello A2-A3
			WORK IN PROGRESS	50	STUDENTI TRIENNIO	Corso di inglese livello B1-B2
C 5	Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei	C-5-FSE-2013-289	LAVORIAMO INSIEME	120	STUDENTI CLASSI III e V	STAGE 120 ore complessive di cui 10 ore di sensibilizzazione e orientamento all'inserimento in azienda o a bordo sulle tematiche del mondo del lavoro in generale e del profilo professionale prescelto.
			WORKING ABROAD			
D 1	Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	D-1-FSE-2013-766	SWITCH ON IT	30	PERSONALE DELLA SCUOLA	Corso sulle nuove tecnologie della comunicazione
G 1	Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di	G-1-FSE-2013-256	E LEARNING	60	ADULTI	Corso di Inglese livello A2

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



base per giovani e adulti					
---------------------------	--	--	--	--	--

Nell'istanza dovrà essere indicato il progetto o i progetti per i quali si intende dare la disponibilità a ricoprire l'incarico di tutor. La graduatoria sarà effettuata secondo la griglia di valutazione approvata dagli Organi Collegiali ed allegata alla presente circolare. Ultimata la valutazione delle domande, è previsto un colloquio durante il quale gli aspiranti dovranno dimostrare la conoscenza della piattaforma di gestione PON e delle attività previste dalle linee guida 2009 per le attività di tutor. I docenti selezionati, all'atto dell'accettazione dell'incarico, si impegnano a svolgere la propria funzione secondo quanto previsto dalle linee guida di seguito riportate:

TUTOR

Il Tutor Formativo/d'aula, per come inteso nel progetto deve svolgere le seguenti mansioni:

1. Interagire nella programmazione progettuale ed esecutiva con il Direttore del Corso assieme al Valutatore, all'Esperto ed al Facilitatore
2. Curare puntualmente la piattaforma provvedendo all'inserimento, all'interno del Sistema Informativo, di tutti i dati richiesti riguardanti il percorso formativo.
3. Guidare il percorso di formazione secondo le fasi e le modalità previste;
4. Occuparsi dell'organizzazione e dello svolgimento delle attività di accoglienza dei corsisti;
5. costituire un riferimento e un interlocutore privilegiato per i singoli corsisti e per il gruppo dei soggetti in formazione;
6. svolgere colloqui di approfondimento delle motivazioni, del fabbisogno formativo e delle progettualità individuali;
7. svolgere funzioni di raccordo tra allievi e docenti e tra i docenti tra loro;
8. ricercare soluzioni per eventuali problemi organizzativi e di comunicazione/relazione;
9. collaborare alla predisposizione dei piani di studio personalizzati a favore di destinatari con particolari esigenze;
10. organizzare le attività a supporto della flessibilità nell'erogazione del corso;
11. condurre incontri individuali di verifica con gli allievi al fine di supportare il loro processo di apprendimento e la loro motivazione;
12. raccogliere eventuali richieste di consulenza individuale da parte dei partecipanti e organizzare colloqui con il tutor di consulenza individuale;

I docenti interessati all'incarico di tutor dovranno possedere necessariamente competenze informatiche al fine di monitorare la completezza dei dati e della documentazione inserita nella sezione specifica del sistema informativo "Partecipa alla Programmazione 2007/2013" "Gestione e Monitoraggio dei Piani", e di aiutare quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on-line o anche con la documentazione o con entrambe.

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

La responsabile del procedimento è la Direttrice dei servizi Generali ed Amministrativi di questo Istituto. La Direttrice avrà cura di far notificare la presente circolare a tutti i Signori docenti in servizio presso questo I.S.I.S. per l'anno scolastico 2013/2014.

Catania 18/11/2013

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Brigida Morsellino)



CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR PIANO 2013

	TITOLI CULTURALI	Punteggio Max
A	LAUREA· da <ul style="list-style-type: none"> • Da 66 a90 – 2 punti • da 90 a 105 – 3 punti • da 105 a 110 – 4 punti • 110 e lode 5 punti 	5
B	<i>Partecipazione al GOP 1 punto x anno Max 5 punti</i>	5
C	Titoli culturali posseduti, attinenti alla funzione per cui si fa domanda (5 punti x titolo Max 30 punti)	30
D	Esperienza tutoraggio in corsi PON coerenti con la proposta progettuale 1 punto Max 15 punti	15
E	Esperienza di tutoraggio in altri corsi coerenti con la proposta progettuale 0,5 punti max 15 punti	15
F	Incarico di Funzione Strumentale 1 punto x anno Max 5 punti	5
G	Esperienza docenza in corsi PON 1 punto Max 15 punti	15
H	Colloquio Max 10 punti	10
		100

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO