Indice

[1.Scopo e campo di applicazione 2](#_Toc330440032)

[2.Responsabilità 2](#_Toc330440033)

[3. Modalità operative 2](#_Toc330440034)

[4. Documentazione di riferimento 4](#_Toc330440035)

[5.Elenco delle modifiche 4](#_Toc330440036)

|  |
| --- |
| Distribuzione della Procedura Operativa |
| **Copia n°** | **Consegnata/upload** | **A:** | **C** | **NC** |
|  |  |  | **⌧** | **q** |

# 1.Scopo e campo di applicazione

La presente procedura ha lo scopo di definite le tecniche di verifica dei test, prove iniziali, intermedie e finali ovvero che esse risultino coerenti e valide con il contesto e lo scopo con cui sono state create.

# 2.Responsabilità

RSG ha la responsabilità di verificare periodicamente le prove in coerenza con gli indicatori di valutazione definiti e di attuare le azioni correttive o preventive necessarie.

# 3. Modalità operative

Il controllo dei test, prove iniziali, intermedie e finali avviene, dopo la somministrazione degli stessi, valutando i seguenti parametri (quando applicabili):

* Interpretazione delle Domande (Chiarezza delle domande);
* Lay Out (forma grafica di presentazione);
* Regole di compilazione e svolgimento;
* Tempi di svolgimento (Commisurato o non commisurato alla complessità della Prova);
* Rispondenza al percorso formativo (Rispondenza a quanto presentato agli allievi nel corso delle lezioni);
* %Esiti Positivi/Totale test effettuati
* %Esiti negativi/totale test effettuati

Per ognuno dei parametri è dato un valore a 1 a 3 secondo la seguente tabella

|  |  |
| --- | --- |
| Parametro  | Voto |
| Interpretazione delle Domande | Chiare  | 3 |
|  | Da interpretare | 2 |
|  | Non Chiare  | 1 |
| LayOut | Ottimo  | 3 |
|  | Buono | 2 |
|  | Pessimo | 1 |
| Regole di compilazione e svolgimento  | Correttamente definite | 3 |
|  | Definite ma non chiare | 2 |
|  | Non definite | 1 |
| Tempi di svolgimento  | Coerente | 3 |
|  | Coerente ma non da spazio a riflessioni | 2 |
|  | Non sufficiente | 1 |
| Rispondenza al percorso formativo  | Ottimo (tutti gli argomenti son ostati trattati in modo più che sufficiente durante le lezioni) | 3 |
|  | Buono (tutti gli argomenti sono stati trattati in modo sufficiente durante le lezioni) | 2 |
|  | Pessimo Buono (non tutti gli argomenti sono stati trattati in modo sufficiente durante le lezioni) | 1 |
| %Esiti Positivi/Totale test effettuati |  Fra il 70% ed il 100% | 3 |
|  |  Fra il 50% ed il 70% | 2 |
|  | < 50% | 1 |
| %Esiti negativi/totale test effettuati | < 30% | 3 |
|  | < 50% | 2 |
|  | > 50% | 1 |

La media dei valori riscontrati darà una valutazione complessiva del test unitamente ad un giudizio complessivo redatto dal RSG.

Nel caso di una valutazione complessiva inferiore a 10 la “prova” verrà ritenuta non conforme e sarà aperta una non conformità a cura del RSG.

# 4. Documentazione di riferimento

|  |  |
| --- | --- |
| MOD 7.5\_1 | Check List controllo test e prove  |

# 5.Elenco delle modifiche

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Ed. | Rev. | Par. | Descrizione Modifica |
| 03/01/15 | 1 | 1 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  Prima Emissione della Procedura |
| **01/09/15** | 1 | 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Modifiche derivanti dall’attuazione delle AC proposte da AJA in altri Istituti e per la correzione di alcuni refusi |