**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO : **I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI – POLITECNICO DEL MARE**

INDIRIZZO: **Trasporti e Logistica**

ARTICOLAZIONE: **logistica**

OPZIONE:

CLASSE:

 A.S.

DISCIPLINA:

DOCENTE:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Navigazione a Livello Operativo** | I | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione |
| II | Mantiene una sicura guardia di navigazione |
| III | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione |
| IV | Uso dell’ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione |
| V | Risponde alle emergenze |
| VI | Risponde a un segnale di pericolo in mare |
| VII | Usa l’IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale |
| VIII | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici |
| IX | Manovra la nave |
| **Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo** | X | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico |
| XI | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra |
| XII | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| **Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo** | XIII | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XIV | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XV | Aziona *(operate)* i mezzi di salvataggio |
| XVI | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XVII | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVIII | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) |
| XIX | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

|  |
| --- |
| **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **meccanica navale a livello operativo** | I | Mantiene una sicura guardia in macchina |
| II | Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata |
| III | Usa i sistemi di comunicazione interna |
| IV | Fa funzionare *(operate)* il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati |
| V | Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati |
| **Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.** | VI | Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo |
| VII | Manutenzione e riparazione dell’apparato elettrico, elettronico |
| **manutenzione e riparazione a livello operativo** | VIII | Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo |
| IX | Manutenzione e riparazione del macchinario e dell’attrezzatura di bordo |
| **controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo** | X | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| XI | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XII | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XIII | Fa funzionare i mezzi di salvataggio |
| XIV | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XV | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVI | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) |
| XVII | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

**MODULO N. 1 Funzione:**  (STCW 95 Emended 2010) – NON Applicabile

|  |
| --- |
| Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)  |
| Competenza LL GG  |
|  |
| Prerequisiti  |  |
| Discipline correlate |  |
| **Abilità** |
| Abilità LLGG  |  |
| Abilità da formulare |  |
| **Conoscenze** |
| Conoscenze LLGG  |  |
| Conoscenzeda formulare |  |
| Contenuti disciplinari |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Impegno Orario | Durata in ore  |  |
| Periodo*(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre□ Ottobre□ Novembre* □ Dicembre
 |  | Periodo*(E’ possibile selezionare più voci)* |
| Metodi Formativi*E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio□ lezione frontale□ debriefing□ esercitazioni□ dialogo formativo□ problem solving□ problem  | □ alternanza□ project work□ simulazione – virtual Lab□ e-learning □ brain – storming□ percorso autoapprendimento□ CLIL□ Altro (specificare)Metodologie specifiche per i DSA |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ PC ○ ………. ○ ………. ○ ………..□ simulatore□ monografie di apparati□ virtual - lab | □ dispense□ libro di testo□ pubblicazioni ed e-book□ apparati multimediali□ strumenti per calcolo elettronico□ Strumenti di misura□ Cartografia tradiz. e/o elettronica□ Altro Strumenti specifici per i DSA |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione |
| In itinere | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione□griglie di osservazione□ comprensione del testo□ saggio breve□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |  CRITERI DI VALUTAZIONENella valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni si terrà conto dei progressi fatti rispetto alla situazione di partenza e del raggiungimento o meno degli obiettivi minimi.La rubrica valutativa terrà conto dei seguenti livelli : 1)**insufficiente da 1 a 4** : conoscenze e competenze minime non acquisite.2) **base da 5 a 6:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.3)**intermedio da 7 a 8:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.4**) avanzato da 9 a 10** : lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| Fine modulo | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione*□* griglie di osservazione□ comprensione del testo□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |
| Livelli minimi per le verifiche |  |
| Azioni di recupero ed approfondimento |  |