**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE**

**QUALIFICA OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO**

ISTITUTO : **I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI – POLITECNICO DEL MARE**

INDIRIZZO: **ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

 **PERCORSO IEFP – OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE**

CLASSE: III SEZ.

A.S. **2019/2020**

DISCIPLINA:

DOCENTE:

|  |
| --- |
| **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO****OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO** |
| Definire e pianificare la successione delle operazioni di realizzazione di uno scafo o di una sua parte sulla base del progetto e delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioniApprontare strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, del progetto e delle procedure previsteMonitorare il funzionamento di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinariaPredisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionaliEseguire il montaggio delle componenti di uno scafo ed eventuali adattamenti e correzioni sui prodotti pre-assemblatiEseguire le operazioni di finitura e completamento dello scafo, nel rispetto delle specifiche progettualiEffettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di una imbarcazione da diporto, nel rispetto della normativa specifica di settore |

**MODULO N. 1:**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO** |
| Competenza LL GG  |
|  |
| Prerequisiti  |  |
| Discipline correlate |  |
| **Abilità** |
| Abilità LLGG |  |
| Abilità da formulare |  |
| **Conoscenze** |
| Conoscenze LLGG  |  |
| Conoscenzeda formulare |  |
| Contenuti disciplinari |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Impegno Orario | Durata in ore  |  |
| Periodo*(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre□ Ottobre□ Novembre□ Dicembre | □ Gennaio□ Febbraio□ Marzo□ Aprile | □ Maggio□ Giugno |
| Metodi Formativi*E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio□ lezione frontale□ debriefing□ esercitazioni□ dialogo formativo□ problemsolving□ problem  | □ alternanza□ project work□ simulazione – virtual Lab□ e-learning □ brain – storming□ percorso autoapprendimento□ CLIL□ Metodologie specifiche per i DSA |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ PC ○ ………. ○ ………. ○ ………..□ simulatore□ monografie di apparati□virtual - lab | □ dispense□ libro di testo□ pubblicazioni ed e-book□ apparati multimediali□ strumenti per calcolo elettronico□ Strumenti di misura□ Cartografia tradiz. e/o elettronica□ Altro Strumenti specifici per i DSA |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione |
| In itinere | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione□griglie di osservazione□ comprensione del testo□ saggio breve□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |  CRITERI DI VALUTAZIONENella valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni si terrà conto dei progressi fatti rispetto alla situazione di partenza e del raggiungimento o meno degli obiettivi minimi.La rubrica valutativa terrà conto dei seguenti livelli : 1)**insufficiente da 1 a 4** : conoscenze e competenze minime non acquisite.2) **base da 5 a 6:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.3)**intermedio da 7 a 8:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.4**) avanzato da 9 a 10** : lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| Fine modulo | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione*□* griglie di osservazione□ comprensione del testo□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |
| Livelli minimi per le verifiche |  |
| Azioni di recupero ed approfondimento |  |