**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE**

**QUALIFICA OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO**

ISTITUTO : **I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI – POLITECNICO DEL MARE**

INDIRIZZO: **ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**PERCORSO IEFP – OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE**

CLASSE: III SEZ.

A.S. **2019/2020**

DISCIPLINA:

DOCENTE:

|  |
| --- |
| **COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO**  **OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO** |
| Definire e pianificare la successione delle operazioni di realizzazione di uno scafo o di una sua parte sulla base del progetto e delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni  Approntare strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, del progetto e delle procedure previste  Monitorare il funzionamento di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria  Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali  Eseguire il montaggio delle componenti di uno scafo ed eventuali adattamenti e correzioni sui prodotti pre-assemblati  Eseguire le operazioni di finitura e completamento dello scafo, nel rispetto delle specifiche progettuali  Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di una imbarcazione da diporto, nel rispetto della normativa specifica di settore |

**MODULO N. 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO** | |
| Competenza LL GG | |
|  | |
| Prerequisiti |  |
| Discipline correlate |  |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG |  |
| Abilitàda formulare |  |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG |  |
| Conoscenzeda formulare |  |
| Contenuti disciplinari |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | | | |
| Impegno Orario | Durata in ore | | |  | | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo □ Aprile | | | □ Maggio  □ Giugno |
| Metodi Formativi *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problemsolving  □ problem | | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  □ CLIL  □ Metodologie specifiche per i DSA | | |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ PC  ○ ……….  ○ ……….  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □virtual - lab | | | | | | □ dispense  □ libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro Strumenti specifici per i DSA | | |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | | | | | |
| In itinere | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  □griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | | CRITERI DI VALUTAZIONE  Nella valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni si terrà conto dei progressi fatti rispetto alla situazione di partenza e del raggiungimento o meno degli obiettivi minimi.  La rubrica valutativa terrà conto dei seguenti livelli :  1)**insufficiente da 1 a 4** : conoscenze e competenze minime non acquisite.  2) **base da 5 a 6:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.  3)**intermedio da 7 a 8:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  4**) avanzato da 9 a 10** : lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. | | | |
| Fine modulo | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | |
| Livelli minimi per le verifiche |  | | | | | | | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento |  | | | | | | | | |