**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE**

**QUALIFICA OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE**

ISTITUTO : **I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI – POLITECNICO DEL MARE**

INDIRIZZO: **ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**PERCORSO IEFP – OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE**

CLASSE: III SEZ.

A.S. **2019/2020**

DISCIPLINA:

DOCENTE:

**COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO   
OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE**

|  |
| --- |
| 1. Definire e pianificare le operazioni di pesca, di acquacoltura e di assistenza a bordo nella navigazione sulla base delle istruzioni ricevute, del sistema di relazioni, nonchè delle variabili di mercato e delle condizioni atmosferiche |
| 1. Approntare strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavoro sulla base delle procedure previste |
| 1. Monitorare il funzionamento di impianti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria |
| 1. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali |
| 1. Assistere nel governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione, secondo sequenze codificate |
| 1. Condurre le operazioni di pesca e di raccolta utilizzando le tecniche adatte alle specifiche dei diversi prodotti ittici |
| 1. Verificare quantità e qualità del prodotto pescato/raccolto nel rispetto delle norme igienico-sanitarie ed eseguire la prima trasformazione |
| 1. Supportare la gestione e il monitoraggio degli impianti e delle attrezzature produttive all'interno dell'allevamento |

**MODULO N. 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE** | |
| Competenza LL GG | |
|  | |
| Prerequisiti |  |
| Discipline correlate |  |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG |  |
| Abilitàda formulare |  |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG |  |
| Conoscenzeda formulare |  |
| Contenuti disciplinari |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | | | |
| Impegno Orario | Durata in ore | | |  | | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo □ Aprile | | | □ Maggio  □ Giugno |
| Metodi Formativi *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problemsolving  □ problem | | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  □ CLIL  □ Metodologie specifiche per i DSA | | |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ PC  ○ ……….  ○ ……….  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □virtual - lab | | | | | | □ dispense  □ libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro Strumenti specifici per i DSA | | |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | | | | | |
| In itinere | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  □griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | | CRITERI DI VALUTAZIONE  Nella valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni si terrà conto dei progressi fatti rispetto alla situazione di partenza e del raggiungimento o meno degli obiettivi minimi.  La rubrica valutativa terrà conto dei seguenti livelli :  1)**insufficiente da 1 a 4** : conoscenze e competenze minime non acquisite.  2) **base da 5 a 6:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.  3)**intermedio da 7 a 8:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  4**) avanzato da 9 a 10** : lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. | | | |
| Fine modulo | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | |
| Livelli minimi per le verifiche |  | | | | | | | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento |  | | | | | | | | |