**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE**

**QUALIFICA OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE**

ISTITUTO : **I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI – POLITECNICO DEL MARE**

INDIRIZZO: **ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

 **PERCORSO IEFP – OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE**

CLASSE: III SEZ.

A.S. **2019/2020**

DISCIPLINA:

DOCENTE:

**COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI IN ESITO AL TRIENNIO
OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE**

|  |
| --- |
| 1. Definire e pianificare le operazioni di pesca, di acquacoltura e di assistenza a bordo nella navigazione sulla base delle istruzioni ricevute, del sistema di relazioni, nonchè delle variabili di mercato e delle condizioni atmosferiche
 |
| 1. Approntare strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavoro sulla base delle procedure previste
 |
| 1. Monitorare il funzionamento di impianti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria
 |
| 1. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
 |
| 1. Assistere nel governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione, secondo sequenze codificate
 |
| 1. Condurre le operazioni di pesca e di raccolta utilizzando le tecniche adatte alle specifiche dei diversi prodotti ittici
 |
| 1. Verificare quantità e qualità del prodotto pescato/raccolto nel rispetto delle norme igienico-sanitarie ed eseguire la prima trasformazione
 |
| 1. Supportare la gestione e il monitoraggio degli impianti e delle attrezzature produttive all'interno dell'allevamento
 |

**MODULO N. 1:**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE** |
| Competenza LL GG  |
|  |
| Prerequisiti  |  |
| Discipline correlate |  |
| **Abilità** |
| Abilità LLGG |  |
| Abilità da formulare |  |
| **Conoscenze** |
| Conoscenze LLGG  |  |
| Conoscenzeda formulare |  |
| Contenuti disciplinari |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Impegno Orario | Durata in ore  |  |
| Periodo*(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre□ Ottobre□ Novembre□ Dicembre | □ Gennaio□ Febbraio□ Marzo□ Aprile | □ Maggio□ Giugno |
| Metodi Formativi*E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio□ lezione frontale□ debriefing□ esercitazioni□ dialogo formativo□ problemsolving□ problem  | □ alternanza□ project work□ simulazione – virtual Lab□ e-learning □ brain – storming□ percorso autoapprendimento□ CLIL□ Metodologie specifiche per i DSA |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ PC ○ ………. ○ ………. ○ ………..□ simulatore□ monografie di apparati□virtual - lab | □ dispense□ libro di testo□ pubblicazioni ed e-book□ apparati multimediali□ strumenti per calcolo elettronico□ Strumenti di misura□ Cartografia tradiz. e/o elettronica□ Altro Strumenti specifici per i DSA |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione |
| In itinere | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione□griglie di osservazione□ comprensione del testo□ saggio breve□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |  CRITERI DI VALUTAZIONENella valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni si terrà conto dei progressi fatti rispetto alla situazione di partenza e del raggiungimento o meno degli obiettivi minimi.La rubrica valutativa terrà conto dei seguenti livelli : 1)**insufficiente da 1 a 4** : conoscenze e competenze minime non acquisite.2) **base da 5 a 6:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.3)**intermedio da 7 a 8:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.4**) avanzato da 9 a 10** : lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| Fine modulo | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione*□* griglie di osservazione□ comprensione del testo□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |
| Livelli minimi per le verifiche |  |
| Azioni di recupero ed approfondimento |  |